

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология, психопатология и психотерапия зависимостей»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими и клиническими подходами в области диагностики зависимостей, особенностями психологии и психотерапии при синдромах зависимостей, формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у обучающихся способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

2. Способствовать формированию умений по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

3. Развивать навыки владения современным психологическим инструментарием;

4. Формировать навыки распознавания влияния психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психология, психопатология и психотерапия зависимостей» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.13) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	способен осуществлять	ИД-1пк-1.1 анализирует проблемы	анализирует проблемы межведомств	участвует совместно со специалиста	организует и осуществляет психологичес

		<p>подготовку и участвовать в деятельности и межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2пк-1.2 участвует совместно со специалистами и другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк-1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды</p>	<p>енного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов в разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ми другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия</p>	<p>кую подготовку специалистов межведомственной команды</p>
2	ПК-2	<p>способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических</p>	<p>ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг)</p>	<p>планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг)</p>	<p>анализирует и обобщает результаты психологического обследования</p>	<p>участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы,</p>

		<p>процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности и человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p>	<p>с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов,</p>	<p>) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p>	<p>потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p>	<p>направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>
--	--	--	--	---	--	---

			преодоление проблем в сфере общения			
3	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием, способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности и работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации и негативных явлений для разных социальных групп клиентов	участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения

## ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
<b>ПК-1</b>	<p>ИД-1пк-1.1 анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ИД-2пк-1.2 участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия</p> <p>ИД-3пк-1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-3</b>	<p>ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p> <p>ИД-3пк-3.3</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию		
--	---	--	--

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	10
практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	58
экзамен	18

### 6. Краткое содержание

Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний.

Классификация и современная типология алкоголизма. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.

Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы.

Общие клинические закономерности формирования наркоманий.

Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.

Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости.

Полизависимость.

Психотерапия зависимостей. Динамическая психотерапия и поведенческая психотерапия в наркологии. Другие направления психотерапии в наркологии.